

Hartfocus werkt!

1

FAALANGSTIGE LEERLINGEN gaan vooruit in cijfers, en zijn vooral blij, dat hun angst beheersbaar is geworden. Ze worden niet meer meegesleurd door de emotie, maar zeggen er nu iets aan te kunnen doen.

SOCIAAL EMOTIONELE FORMING EN STRESSMANAGEMENT

Leerlingen, die HartFocus toepassen zeggen beter in hun vel te gaan zitten, leren relativeren en kunnen leren zich te beheersen bij woedeaanvallen en andere heftige emoties.

Bijvoorbeeld een leerling, die vaak woedeaanvallen had. De conflicten thuis met zijn vader zijn afgenomen, er is veel minder ruzie. (Accent College, Vlaardingen).

“Ik heb gauw ruzie, en als ik ruzie heb ga ik meestal de pan uit. Nu ga ik op de hartcomputer, en dan gaat het beter, dan word ik rustiger en krijg mij zelf weer in de hand” (leerling Goudse Waarden, Gouda)

2

3

BETER CONTACT MET ZICHZELF EN ANDEREN

Cursisten met verstandelijke beperking vinden het erg leuk om te doen, kijken stralend, kunnen dicht bij hun gevoel komen, hebben veel makkelijker contact dan voor invoering van HartFocus. (ROC Westerschelde, Zorg en Welzijn, Terneuzen)

LEERLINGEN MET CONCENTRATIEPROBLEMEN, MET CHAOTISCHE GEDACHTENPATRONEN.

“Ik had moeite met concentratie en werd vaak misselijk of ziek bij toetsen. Nu haal ik zelfs negens en tienen” (leerling Fabritiussschool, Hilversum)

“Ik heb meer energie” en “mijn hoofd voelt ontspannen en leeg” (LWOO leerlingen van Daltonscholengemeenschap Helen Parkhurst, Almere)

4

5

BETERE PRESTATIES

- Handschrift wordt beter (schoolleidster basisschool Et Buut)
- Leerlingen lezen soepeler
- Spelling en lezen zijn met grote sprongen vooruitgegaan (Laurentiussschool, Delft)
- leerachterstand werd ingehaald variërend van twee maanden tot drie jaar (basisschool Rotterdam en onderzoek in de V.S.)

Henk Kempink, rector van een VMBO-school: Op je computerscherm zie je direct het effect van wat je doet. Dat is fantastisch. Dit is nu eens een praktische nieuwe vinding, die de leerlingen heel concreet feedback geeft.

Het sluit aan bij wat we willen met de school: versterken van het zelfvertrouwen, zorgen dat er meer plezier wordt beleefd aan school, dat leerlingen trots zijn op hun eigen resultaten. We willen faalangst en leerachterstanden weghalen. Daar sluit dit materiaal allemaal naadloos bij aan.